

## Informationen zur Lehrveranstaltungsbewertung (LVB)

- English version below -

### Durchführung

Für Präsenzveranstaltungen sowie jegliche Arten synchroner Lehre:

Um eine möglichst hohe Teilnahme an der Lehrveranstaltungsbewertung zu erzielen, empfehlen wir die Einladung zur Umfrage innerhalb der Veranstaltungssitzung auszusprechen und den Studierenden ein paar Minuten Zeit einzurichten. Dies entspricht einem "Online-in-Präsenz"-Verfahren. Die Studierenden können sowohl über den QR-Code als auch über Link + Losung auf die Umfrage zur Bewertung Ihrer Lehrveranstaltung zugreifen. Den Zugang zur Umfrage können Sie bspw. in Ihre PowerPoint-Präsentation (siehe Blankovorlage im Anhang dieser E-Mail) integrieren.

Für asynchrone Lehre (z. B. Aufzeichnungen):

Wir empfehlen, die Einladung zur Veranstaltungsbewertung innerhalb der Veranstaltungsaufzeichnung auszusprechen. Den Zugang zur Umfrage können Sie bspw. in Ihre PowerPoint-Präsentation (siehe Blankovorlage im Anhang dieser E-Mail) integrieren.

### Fragebogen

Über die Sprachauswahl auf der Startseite können Studierende zwischen einer deutsch- und einer englischsprachigen Version des Fragebogens wählen. Als Befragungsinstrument dient ein **modellbasierter Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbewertung**. Dieser ist vor dem Hintergrund aktueller Forschungsergebnisse und ZQ-interner Untersuchungen entstanden und erfasst im Kern diejenigen zentralen Merkmale von Lehrveranstaltungen, von denen angenommen wird, dass diese sich auf die studentische Gesamtbewertung einer Lehrveranstaltung auswirken. Die Inhalte des Fragebogens können Sie über den digitalen Zugang zur Online-Umfrage einsehen.

Zudem haben Dozierende die Möglichkeit, individuelle Fragen zur Lehrveranstaltung an die Studierenden zu richten. Im Fragebogenabschnitt „**Fragen des/der Dozierenden**“ können Sie bei Bedarf Ihre eigenen Fragen zur Lehrveranstaltung formulieren (siehe Abbildung). Die Fragen 1 bis 3 implizieren eine Bewertung vordefinierter Fragestellungen von „sehr gut“ bis „sehr schlecht“, während die Frage 4 ein offenes Antwortfeld für freie Kommentare bietet. Legen Sie den Studierenden Ihre individuellen Fragen während der Befragung vor (z. B. FRAGE 1 = „Bewertung des Aspektes XY“ usw.), damit die Studierenden die Fragen richtig zuordnen und ihre Bewertung korrekt abgeben.

Abbildung:

Fragen des/der Dozierenden

*An dieser Stelle folgt die Bewertung der eigenen Fragen des/der Dozierenden. Falls der/die Dozierende Ihnen keine eigenen Fragen zu seiner/ihrer Lehrveranstaltung gestellt hat, klicken Sie bitte auf "Weiter".*

	sehr gut					sehr schlecht	
[FRAGE 1]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[FRAGE 2]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[FRAGE 3]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[FRAGE 4]							

<< Zurück
Weiter >>

Impressum | Datenschutzhinweise

Ergebnisse

Sie erhalten zu jeder bewerteten Lehrveranstaltung einen Ergebnisbericht inklusive Erläuterung der statistischen Kennzahlen direkt nach Schließung der Umfrage. Beide Dokumente werden Ihnen auf elektronischem Wege übermittelt. Das Schließdatum liegt i. d. R. innerhalb der Vorlesungszeit, so dass die Möglichkeit besteht, die Ergebnisse mit den Studierenden gemeinsam zu besprechen.

Um zu einem späteren Zeitpunkt Ihre Ergebnisberichte erneut aufbereiten zu können (z. B. im Falle des Verlustes des Ergebnisreports), werden Ihre Daten in Ihrem Interesse für ca. fünf Jahre in unserem System gespeichert.

Rückmeldungen zur Durchführung bzw. etwaigen technischen Problemen können Sie uns gern an [veranstaltungsbefragungen@zq.uni-mainz.de](mailto:veranstaltungsbefragungen@zq.uni-mainz.de) senden.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr ZQ-Team für Lehrveranstaltungsbewertungen an der JGU

## Information about student course evaluation

### Implementation

On campus and all types of digital synchronous courses:

In order to get the highest participation rate, we recommend to invite the students and give approximately 15 minutes to complete the survey during the course. This implementation corresponds to the so called „online in presence“ method. Students get access to the survey either by a QR code or link + password. For example, you can integrate access options into a PowerPoint presentation (see blank template attached to this email).

All types of digital asynchronous courses (e.g., recorded courses):

We recommend to invite the students to participate in the survey during a recorded course session. For example, you can integrate access options into your PowerPoint presentation (see blank template attached to this email).

### Questionnaire

Via the language selection option on the start page students can choose between a German and an English version of the questionnaire. The survey instrument is a **model-based questionnaire for course evaluation**. This has been developed based on current research results and in-house investigations by ZQ. It basically captures those central characteristics of courses that are assumed to have an impact on the overall student evaluation of a course. The contents of the questionnaire can be viewed by accessing your survey.

In addition, lecturers can address individual questions about the course to the students. In the questionnaire section **“Questions added by the lecturer”** you can pose your own questions about the course, if desired (see figure). Questions 1 to 3 implicate the evaluation of predefined questions from “very good” to “very bad”, while question 4 offers an open answer field for free comments. Present your individual questions to the students during the survey (e. g. QUESTION 1 = “Evaluation of aspect XY”, etc.) so that the students respond to the questions correctly and submit their evaluation properly.

Illustration:

Questions added by the lecturer

*At this point, questions of the lecturer will follow. If the lecturer did not add any individual questions concerning the course, please click on the 'Next' button.*

	very good					very poor
[QUESTION 1]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[QUESTION 2]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[QUESTION 3]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[QUESTION 4]						

<< Previous
Next >>

## Results

You will receive your results, including an explanation of the statistical figures, after the survey is closed. Both documents will be sent to you by e-mail. The closing date is usually within the lecture period. That offers the opportunity to discuss the results with your students.

In order to restore your results (e. g. in case of loss), we save your data for approx. five years in our system.

If you have feedback on the implementation of the survey or technical problems, contact us by using this e-mail address: [veranstaltungsbefragungen@zq.uni-mainz.de](mailto:veranstaltungsbefragungen@zq.uni-mainz.de).

Kind regards,

Your ZQ team for student course evaluations at JGU