

POSTERAUSSTELLUNG

1. Implementierung von Blended Learning-Angeboten und Ausbau der E-Lectures an der JGU

Anna Liza Daunert, M.A., M.A., Dr. Magdalena Roguska-Heims (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

2. Computerbasiertes adaptives Testen als ‚Assessment for Learning‘ im Hochschulkontext

Sabine Fabriz¹, Alexander Tillmann¹, Daniel Bengs², Frank Goldhammer^{2 3}, Florian Horn¹, Holger Horz¹, Ulf Kröhne², Detlef Krömker¹, Paul Libbrecht², Jana Niemeyer¹, Daniel Schiffner¹, S. Franziska C. Wenzel¹ (¹Goethe-Universität Frankfurt am Main, ²Deutsches Institut für Pädagogische Forschung, ³Zentrum für internationale Vergleichsstudien)

3. digiRole – Digitales Prüfungstool zur Messung kommunikativer Fertigkeiten im Medizinstudium

Prof. Dr. Uwe Schmidt¹, Dr. Sabine Fischbeck², Dr. habil. Malte Persike¹, Lina Behling, M.A.¹, Dipl.-Psych. Stefanie Schneider² (¹Johannes Gutenberg-Universität Mainz, ²Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

4. FAMULUS – Förderung von Diagnosekompetenzen durch Fallszenarien in simulationsbasierten Lernumgebungen

Elisabeth Bauer¹, Michael Sailer¹, Jan Kiesewetter², Claudia Schulz³, Iryna Gurevych³, Martin R. Fischer², Frank Fischer¹ (¹Ludwig-Maximilians-Universität München, ²Klinikum der Universität München, ³Technische Universität Darmstadt)

5. Implementierung eines Flipped-Classrooms in einer Statistik-Großveranstaltung

Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster, Andreas Maur (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

6. FUNDAMENT – Förderung des individuellen Lernerfolgs mittels digitaler Medien im Bauingenieurstudium

Marcel Pelz¹, Martin Lang¹, Felix Walker², Jörg Schröder¹, Ralf Müller² (¹Universität Duisburg-Essen, ²Technische Universität Kaiserslautern)

7. Hochschuldidaktische Weiterbildung in Zeiten digitalen Wandels – Digitalisierungsimpulse im Hochschulevaluierungsverbund Südwest

Julia M. Breidel M.A./M.Ed., Dr. Daniel Gaus, Dr. Manfred Herzer, Isabel Maltry (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

8. Intelligente Unterstützung für Kleingruppenarbeit in online-gestützter Lehre

Prof. Dr. Monique Janneck¹, Prof. Dr. Horst Hellbrück¹, Manfred Constapel, M.Sc.¹, Jessica Brandenburger, M.Sc.¹, Eugen Ebel, B.Sc.¹, Prof. Dr. Nikol Rummel², Sebastian Strauß, M.A.², Prof. Dr. Nicole Krämer³, Filipa Stoyanova, M.Sc.³, Prof. Dr. H. Ulrich Hoppe³, Dr. Tobias Hecking³, Dorian Doberstein, B.Sc.³ (¹Fachhochschule Lübeck, ²Universität Bochum, ³Universität Duisburg-Essen)

9. Developing MOOCs as Open Source Projects

Jun.-Prof. Dr.-Ing. Sebastian Zug (Otto-von-Guericke Universität Magdeburg)

POSTERAUSSTELLUNG

10. Kriteriumsorientiertes adaptives Testen in der Hochschule (KAT-HS)

Andreas Frey, Christian Spoden, Sebastian Born, Aron Fink, Inga-Maria Kühne (Friedrich-Schiller-Universität Jena)

11. Kaiserslauterer Open Online Course (kurz: KLOOC) – Offene Bildungsangebote an der TU Kaiserslautern

Monika Haberer, M.A., Kerstin Liesegang, M.A. (Technische Universität Kaiserslautern)

12. Digital Learning Map 2020: Erfolgsfaktoren und Vernetzungsstrategien für digitale Hochschulbildung

Johannes Moskaliuk, Gabriele Irle, Elke Kümmel, Ulrike Cress, Friedrich W. Hesse (Leibniz-Institut für Wissensmedien Tübingen)

13. Vom Pilot zum Programm – Digitalisierung als Katalysator für den Transfer innovativer Lehrideen

Julia M. Breidel, M.A./M.Ed., Anna Heym, M.A., Björn Hirte, Dr. Nicole Labitzke, Dipl.-Päd. Adrian Weidmann (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

14. Computergestützte Prüfungen: Praxis – Effekte – Möglichkeiten

André Beem, M.A. (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

15. Hochschulstrategie als Prozess. Zum allgemeinen und hochschulspezifischen Verständnis des Strategiebegriffs

Prof. Dr. Dorothee Meister, Prof. Dr. Gudrun Oevel, Marcel Graf-Schlattmann, Melanie Wilde (Universität Paderborn)

16. STELA – Studienerfolg mittels Learning Analytics: Handlungsempfehlungen für deutsche Hochschulen

Jane Yau, Dana-Kristin Mah, Dirk Ifenthaler (Universität Mannheim)

17. Wissenswert – persönlich – flexibel: der Studiport als digitale Unterstützung beim Studienstart

Delia Becker, Frank Wistuba (Ruhr-Universität Bochum)

18. OER@RLP

Dr. Konrad Faber, Tim Wiegers, Meike Schmidt (Virtueller Campus Rheinland-Pfalz)

19. VCRP E-Cademy

Dr. Sabine Hemsing, Dr. Konrad Faber, Meike Schmidt (Virtueller Campus Rheinland-Pfalz)

20. VorleXung: Verbindung von Vorlesung und Übung in Physik durch eXperimentbezogene Videoanalyseaufgaben

Dr. Stefan Küchemann, Dr. Pascal Klein, Prof. Dr. Jochen Kuhn (Technische Universität Kaiserslautern)

21. You(r)Study – Ergebnisse aus den Vorstudien

Sabrina Pense¹, Marina Pumptow², Tim Riplinger³, Yannic Steffens⁴ (¹Universität zu Köln, ²Eberhard Karls Universität Tübingen, ³Technische Universität Kaiserslautern, ⁴Ruhr-Universität Bochum)