

Die im Folgenden aufgeführten **quantitativen Evaluationsdaten** sollen einen Überblick über im Rahmen von internen Evaluationsberichten sinnvolles Datenmaterial ermöglichen. Es handelt sich um eine Zusammenfassung der ausführlicheren "Empfehlungen zu quantitativen Evaluationsdaten". Das zusammenzustellende Datenmaterial sollte nach Möglichkeit einen **Zeitraum von 5 Jahren** berücksichtigen, u.a. um Entwicklungen und Tendenzen besser einschätzen zu können.

1. Forschungsleistungen

- Anzahl der Publikationen/je Wissenschaftler
- ggf. Anzahl der Zitationen/je Wissenschaftler
- eingeworbene bzw. verausgabte Drittmittel/je Fach bzw. je Wissenschaftler
- sonstiges wissenschaftliches Engagement (u.a. Gutachtertätigkeiten, Herausgeber-schaft)

2. Studienerfolg und Studienzufriedenheit

- Abschlussprüfungen (getrennt nach Studiengängen & Studienfachsemestern)
- Notenspiegel der Abschlussprüfungen
- Ggf. retrospektive Bewertung des Studiums i.R. einer Absolventenbefragung

3. Lehr- und Betreuungsleistung

- statistische Angaben zu der Zusammensetzung der Studierenden, d.h. Anzahl der Studierenden getrennt nach den unterschiedlichen Studiengängen, Geschlecht, Nationalität, Bildungsinländern bzw. -ausländern; Anzahl der Studierenden nach Studienfachsemester (innerhalb, außerhalb RSZ), Anzahl der Studienanfängerinnen und -anfänger
- Betreuungsrelationen
- ggf. Schwundquoten
- Anzahl an mündlichen und schriftlichen (Modul-)Prüfungen, Anzahl der Abschlussarbeiten
- Anzahl an Promotionen und Habilitationen

4. Personal- und Sachausstattung

- Stellenanzahl und -qualität des wissenschaftlichen Personals
- Stellenanzahl und -qualität des nichtwissenschaftlichen Personals
- Mittelausstattung (differenziert nach Bereichen, u.a. Hilfskraft)
- Raumausstattung

Empfehlungen zu quantitativen Evaluationsdaten

Die folgenden Empfehlungen für quantitative Evaluationsdaten dienen als Orientierung für die Erstellung von internen Evaluationsberichten. Hierbei ist zu berücksichtigen, dass Teile der Daten nicht für jedes Fach gleichermaßen relevant sind und die entsprechenden Daten erst unter Hinzuziehung des jeweiligen Fachkontextes sinnvoll zu interpretieren sind.

Auch die jeweilige Zuständigkeit für die Erhebung der Daten und die Datenaufbereitung kann in einzelnen Fällen in Abhängigkeit von bereits vorliegenden Daten innerhalb der einzelnen Hochschulen, Fächer und Fachbereiche variieren.

Die folgenden Daten sind differenziert nach (1) Forschungsleistung, (2) Studienerfolg und -zufriedenheit, (3) Lehr- und Betreuungsleistung sowie (4) Personal- und Sachausstattung. Darüber hinaus bietet es sich in manchen Fächern und Fachbereichen an, zusammenfassende Daten bspw. für Forschungs- und Lehrleistungen zu generieren. Dies wird im Rahmen des jeweiligen Evaluationsverfahrens mit den Fächern und Fachbereichen abgestimmt.

Anzahl Publikationen

- *Publikationen nach Professorinnen/Professoren und wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern*
- *durchschnittl. Anzahl der Publikationen nach Instituten/Abteilungen/Bereichen*
- *durchschnittl. Anzahl der Publikationen je wiss. Personal*

Zeitvergleich: 5 Jahre
Datenquelle: Fach/Fachbereich
Datenaufbereitung: Fach/Fachbereich, ZQ

[ggf. Anzahl Zitationen]

- *[Zitationen nach Professorinnen/Professoren und wiss. Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern]*
- *[durchschnittl. Anzahl der Zitationen nach Inst./Abt./Ber.]*
- *[Bewertung der Publikationen nach Zitationsindizes]*

Zeitvergleich: 5 Jahre
Datenquelle: Fach/Fachbereich
Datenaufbereitung: Fach/Fachbereich, ZQ

Drittmittel

- *Drittmittelausgaben auf Institutebene, ggf. auf Personenebene (generelles Einverständnis erforderlich)*
- *Kategorisierung nach Drittmittelgebern gemäß Drittmittelstatistik der Univ. Mainz*
- *Relation verausgabte Drittmittel zu verfügbaren Landesmitteln*
- *Relation wissenschaftliches Personal insgesamt zu Drittmittelbediensteten*

Zeitvergleich: 5 Jahre
Datenquelle: Fach/Fachbereich, Zentralverwaltung
Datenaufbereitung: Fach/Fachbereich, ZQ

Sonstiges wissenschaftliches und akademisches Engagement

- *Herausgeberschaft von Fachzeitschriften*
- *Positionen in wissenschaftlichen Fachgesellschaften*
- *Gutachtertätigkeit*
- *Engagement in der akademischen Selbstverwaltung*

Zeitvergleich: 5 Jahre
Datenquelle: Fach/Fachbereich
Datenaufbereitung: Fach/Fachbereich

Abschlussprüfungen

- Anzahl der Abschlussprüfungen nach Studiengang und Studienfachsemestern
- mittlere Fachstudiendauer in Fachsemestern (arithmetisches Mittel, Median)
- Anzahl der endgültig bestandenen Abschlussprüfungen
- endgültig nicht bestandene Abschlussprüfungen (falls im Fach vorhanden)
- Abschlussprüfungen/Studienanfänger (Berechnung: Abschlussemester – durchschnittl. Fachstudiendauer)

Zeitvergleich: 5 Jahre
Datenquelle: Fach/Fachbereich; Zentralverwaltung
Datenaufbereitung: Fach/Fachbereich, ZQ

Studienerfolg

- Abschlussnoten nach Studiengang (soweit vom StaLA erhältlich)
- Durchschnittsalter der Absolventinnen/Absolventen nach Studiengang (soweit vom StaLA erhältlich)
- Erfolgsquote in % (Zahl der Absolventen je Prüfungsjahr / Studienanfänger im Studienjahr)

Zeitvergleich: 5 Jahre
Datenquelle: Fach/Fachbereich, Zentralverwaltung
Datenaufbereitung: Fach/Fachbereich, ggf. ZQ

Studienzufriedenheit/Berufseinmündung

- retrospektive Bewertung des Studiums (Absolventenbefragung)
- Differenzierung nach erfolgreicher und fachnaher Berufseinmündung, sowie Dauer bis zur Berufseinmündung

Zeitvergleich: 3 Jahre
Datenquelle: ZQ
Datenaufbereitung: ZQ

Studierende und Studienverlauf

- differenziert nach Studierenden in den unterschiedlichen Studiengängen, innerhalb/außerhalb der Regelstudienzeit, Geschlecht, Nationalität, Bildungsinländer vs. -ausländer
- Studienanfänger/-innen; aktuelle Zulassungszahl bzw. Aufnahmekapazität bei zulassungsbeschränkten Studiengängen
- *Betreuungsrelation: Studierende in der RSZ zu Professuren und wissenschaftlichem Personal insgesamt (Angaben Studierende = Studienäquivalente, Angaben Personal = volle Stellen)*
- [falls möglich: Schwundquote (Kohortenanalyse), ggf. differenziert nach Abbrechern, Fach- und Hochschulwechslern]

Zeitvergleich: 5 Jahre
Datenquelle: Fach/Fachbereich, Zentralverwaltung
Datenaufbereitung: Fach/Fachbereich, ZQ

Lehr- und Prüfungsleistung

- *quantitatives Lehrangebot; nach Kapazitätsverordnung zu erbringender Umfang; Anteil des Lehrumfangs der Professoren, wiss. Mitarbeiter, Lehrbeauftragten; Lehrimporte und -exporte*
- *Anzahl der Prüfungen je Professorin/Professor (Erstprüfer bzw. Kollegialprüfung); differenziert nach mündlichen und schriftlichen Prüfungen; Vergleich zur durchschnittlichen jährlichen Prüfungsbelastung im Fach/Fachbereich je Professur*
- *Anzahl der Abschlussarbeiten je Professorin/Professor (Erstkorrektor); Vergleich zur durchschnittlichen jährlichen Anzahl der Abschlussarbeiten im Fach/Fachbereich je Professur*

Zeitvergleich: 5 Jahre
Datenquelle: Fach/Fachbereich, Zentralverwaltung
Datenaufbereitung: Fach/Fachbereich, ggf. ZQ

Promotionen

- *Anzahl Promotionen; Relation zu Zahl der Professuren*
- *Promotionen je Professorin/Professor jährlich (Erstbetreuer)*

Zeitvergleich: 5 Jahre
Datenquelle: Fach/Fachbereich, Zentralverwaltung
Datenaufbereitung: Fach/Fachbereich

Habilitationen

- *Anzahl Habilitationen; Relation zu Zahl der Professuren*
- *Habilitationen je Professorin/Professor jährlich (Erstbetreuer)*

Zeitvergleich: 5 Jahre
Datenquelle: Fach/Fachbereich, Zentralverwaltung
Datenaufbereitung: Fach/Fachbereich

Wissenschaftliches Personal

- *Soll-Stellen differenziert nach Stellenqualität (C- und W-Stellen, Beamte, wiss. Angest./wiss. Mitarb., Zeit-, Dauerstellen)*
- *Stellennummern, Stellenzeitraum (inkl. Vakanzen)*
- *Prüfungsberechtigung*

Zeitvergleich: aktuelles Jahr und künftige Planung
Datenquelle: Fach/Fachbereich, Zentralverwaltung
Datenaufbereitung: Fach/Fachbereich, Zentralverwaltung

Nichtwissenschaftliches Personal

- *Soll-Stellen differenziert nach Stellenqualität*
- *Stellennummern, Stellenzeitraum (inkl. freie Stellen)*

Zeitvergleich: aktuelles Jahr und künftige Planung
Datenquelle: Fach/Fachbereich, Zentralverwaltung
Datenaufbereitung: Fach/Fachbereich, Zentralverwaltung

Sachmittel

- *differenziert nach Bibliotheksausstattung*
- *Lehraufträgen*
- *wissenschaftliche Hilfskräfte/Tutoren*
- *Laboraausstattung*
- *PC-Ausstattung)*

Zeitvergleich: 5 Jahre, Gesamtzuweisung und institutsinterne Verteilung
Datenquelle: Fach/Fachbereich, Zentralverwaltung
Datenaufbereitung: Fach/Fachbereich, Zentralverwaltung

Raumausstattung

- *differenziert nach Büroräumen, Veranstaltungsräumen, Arbeitsräumen, Labors etc.)*
- *vorhandene Ausstattung im Vergleich zu Raumbedarf nach Flächenmanagement*

Zeitvergleich: aktuell
Datenquelle: Fach/Fachbereich, Zentralverwaltung
Datenaufbereitung: Fach/Fachbereich, Zentralverwaltung