

Gutenberg Lehrkolleg (GLK):

Kompetitive Ausschreibung Innovativer Lehrprojekte

Harald Paulsen

1 | Aufgaben des GLK

- Förderung und Weiterentwicklung der **Lehre und akademischen Lehrkompetenz an der JGU**
 - Beiträge zur **Fortentwicklung der Studienstrukturen und der Lernbedingungen an der JGU**
- A) Strategische Aufgaben:** Beratung der Hochschulleitung und auf Wunsch auch des Senats und anderer Hochschulgremien sowie der Fachbereiche
- B) Durchführung von Maßnahmen:** Förderung persönlicher Exzellenz in der Lehre durch Förderprogramme

2 | Fördermaßnahmen

Ausschreibungen

- GLK-Gastdozentur
- GLK-Lehrfreisemester
- Förderung externer Lehraufenthalte
- Innovative Lehrprojekte an der JGU
- Studierendenkonferenzen
- Prämierung von studentischen Haus- und Abschlussarbeiten

Auszeichnung

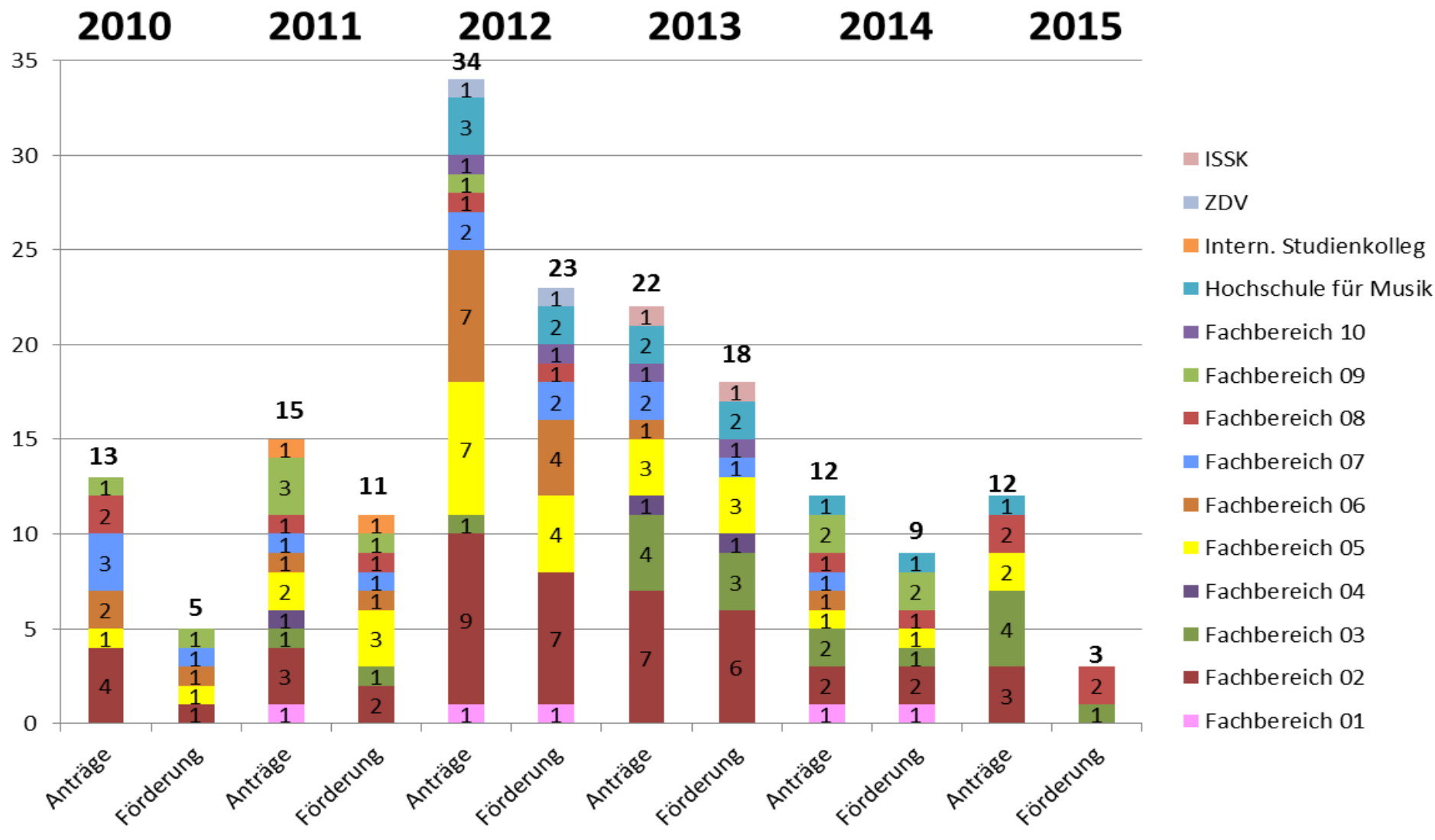
- Gutenberg Teaching Award

3 | Entscheidungskriterien

- Persönliche Exzellenz in der Lehre
- Innovation
- Nachhaltigkeit
- Breitenwirkung / Modellcharakter

Zeitraum: ab Mai 2010 bis April 2015

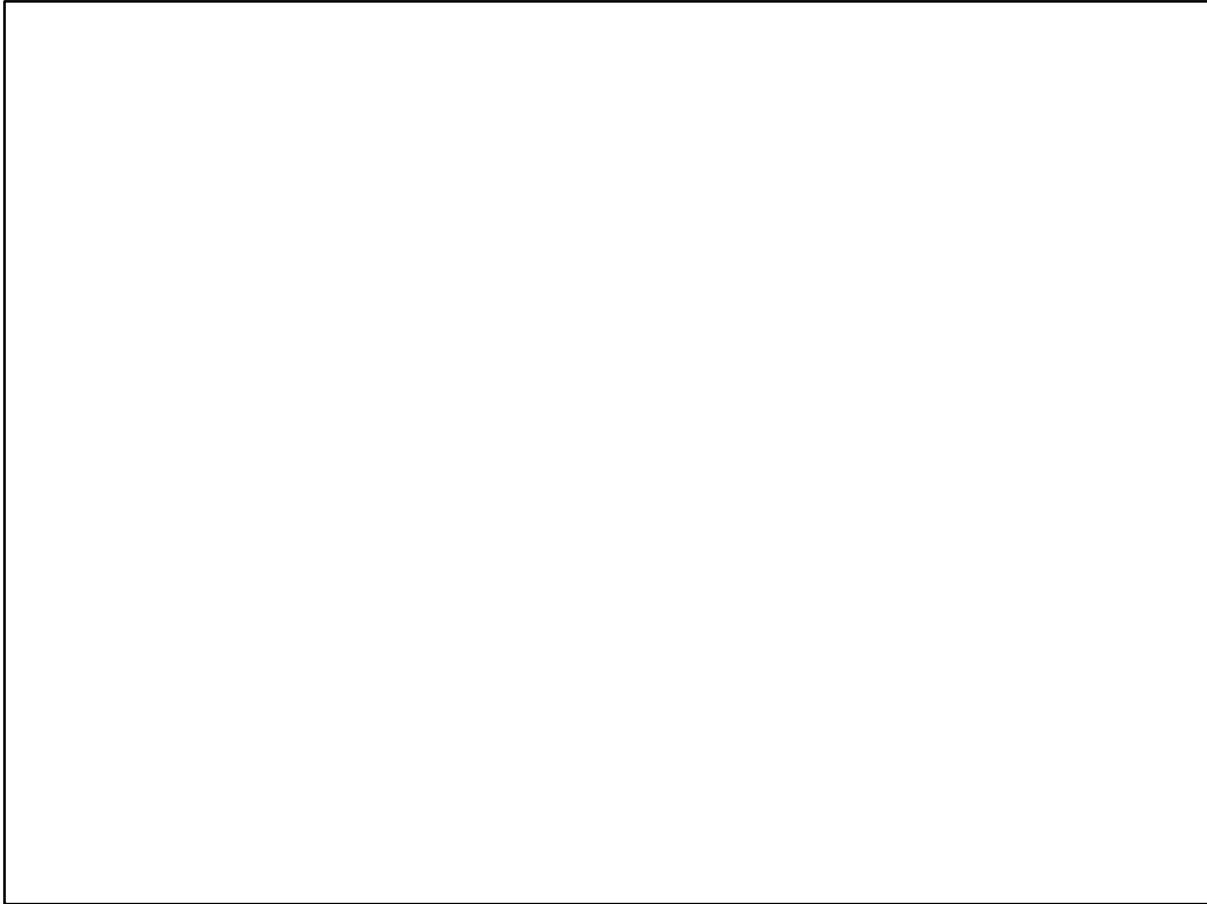
Innovative Einzelprojekte



Dipl.-Tonmeister Moritz Reinisch (Hochschule für Musik)

Studierende der HfM spielen Konzerte (Jazz, Klassik, ungewöhnliche Besetzungen), die live mitgeschnitten werden.

- Einspielung vor Publikum
- Mitschnitte als Hochschul-CD veröffentlicht
- Werke abseits des Standard-Repertoires
- Abteilungsübergreifende Ensembles

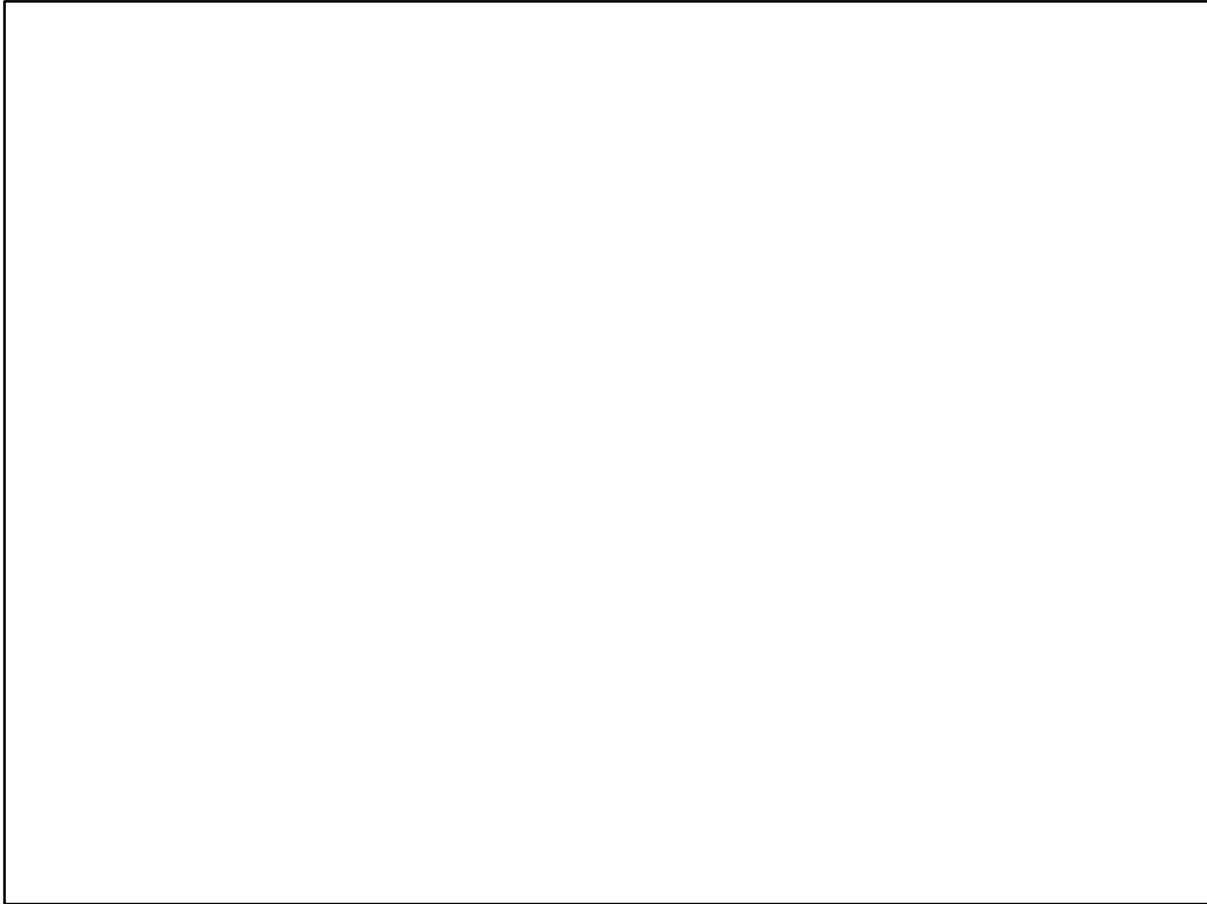


Projektbezogenes Lernen, Berufsbezug

*Univ.-Prof. Dr. Stephan Jolie
(FB 05/Deutsches Institut)*

Studierende übersetzen das mittelalterliche Otnit-Epos und adaptieren es für die Bühne.

- Öffentliche Aufführungen (z.B. im Kleinen Haus)
- Einbindung qualifizierter Expertinnen und Experten
- Zusammenarbeit mit HfM und Hochschule Mainz.

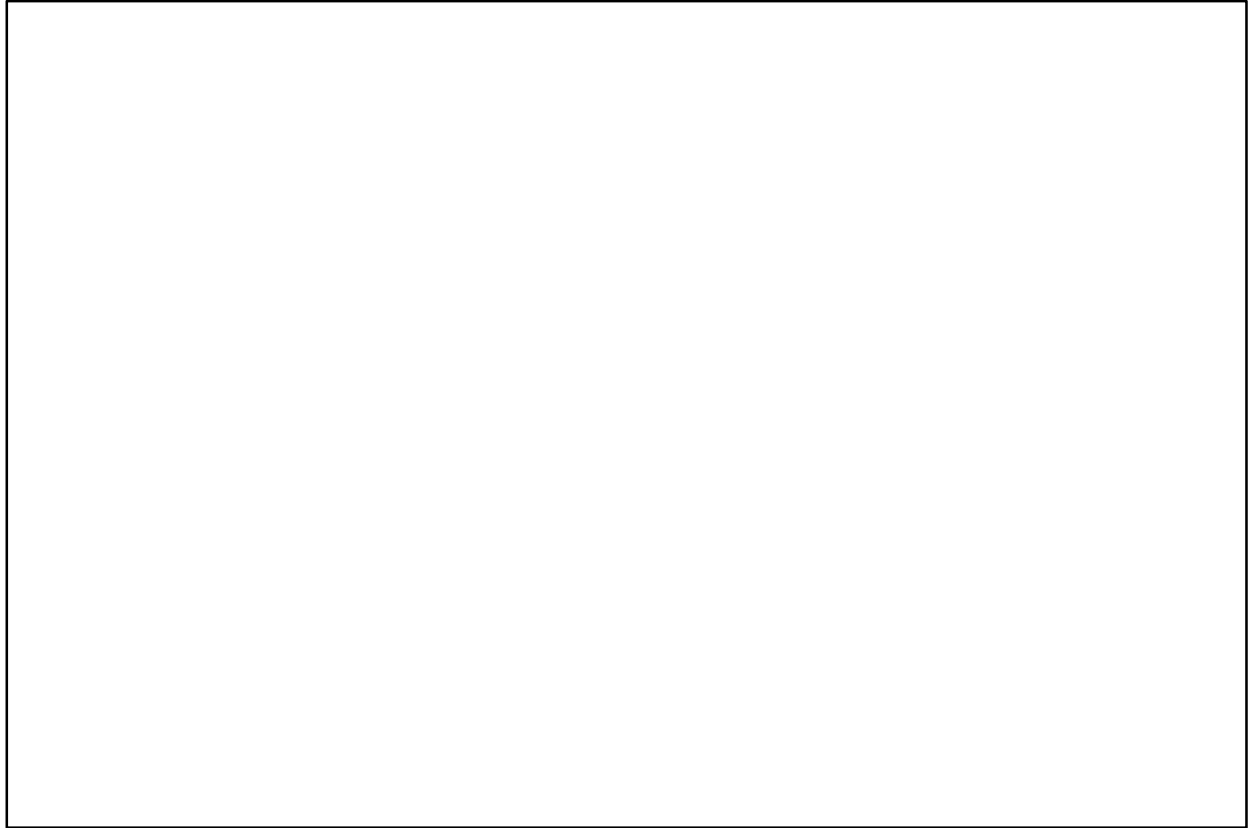


Projekt- und handlungsbezogenes Lernen, interdisziplinärer Austausch

PD Dr. Frank Fiedler, William Lindlahr, Miriam Speyer, Prof. Dr. Klaus Wendt, (FB 08/Institut für Physik)

Lehramtsstudierende der Physik erproben Methoden des schülerzentrierten, experimentellen Physikunterrichts.

- (1) Existierende Projekte mit Schülerinnen und Schülern
- (2) Eigene Teilprojekte konzipiert und erprobt
- (3) In Präsentationen vorgestellt und reflektiert.



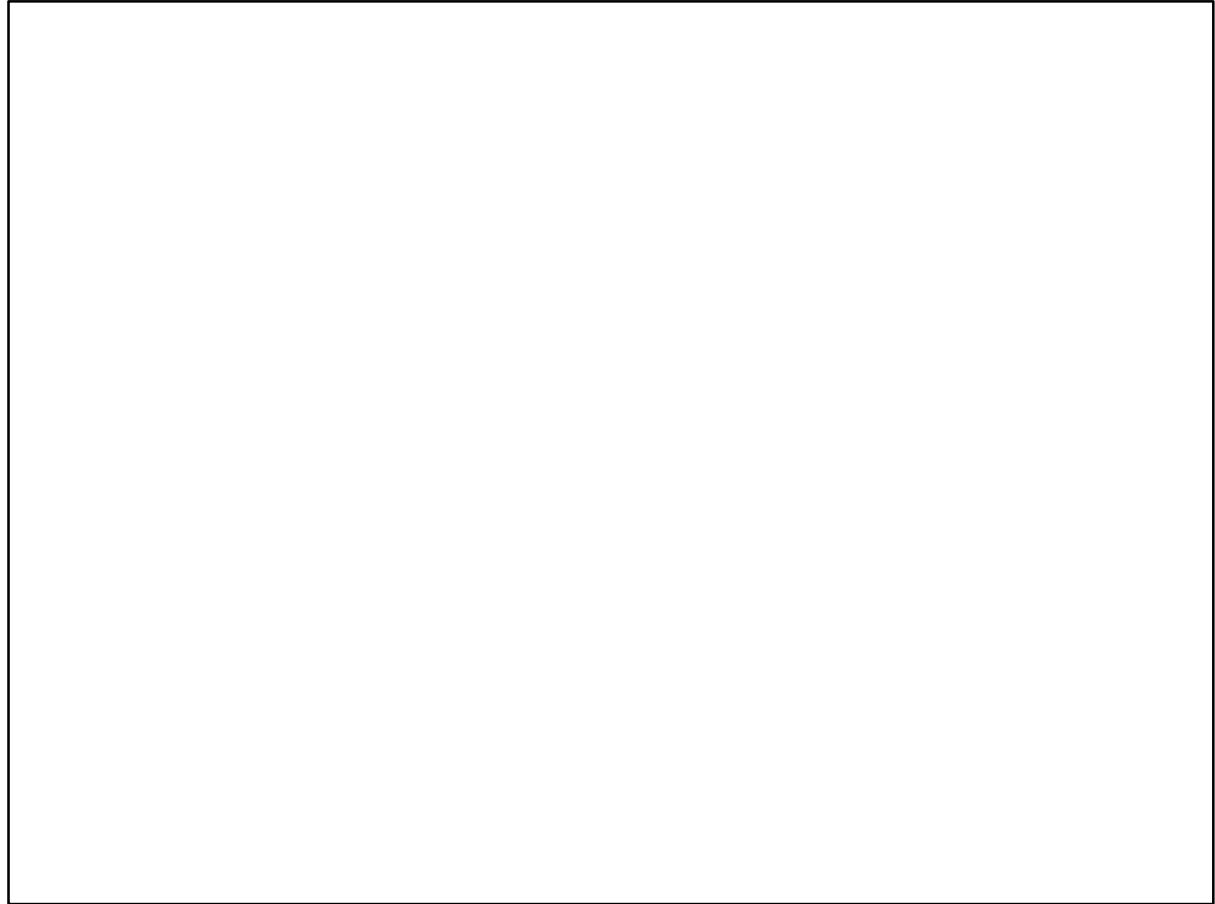
Berufsbezogenes, projektbasiertes, selbstgesteuertes und aktivierendes Lernen durch Lehren

*Dr. Şebnem Bahadır (FB 06/
Arbeitsbereich Interkulturelle
Germanistik)*

Dolmetschen wird gelernt unter Einbeziehung von nonverbalen, sozialen, kulturellen, politischen und auch persönlichen Faktoren, die die Dolmetschperformanz beeinflussen.

Darstellungskompetenz und kritische (Selbst)Reflektionskompetenz

Einbeziehung von NGOs und öffentlichen Einrichtungen



Handlungsorientiertes Lernen, persönliche Kompetenzen, Praxisbezug

Dr. Bozana Meinhardt-Injac und Annette Otto, Ph.D. (FB 02/Psychologisches Institut)

Studierende erstellen Videos zu Fallbeispielen aus der Entwicklungspsychologie und verschriftlichen ihre Fälle.

- Diskussion der Fälle anhand der Videos im Plenum
- Videos als Anschauungsmaterial für Einführung der Studierenden im Folgesemester
- .

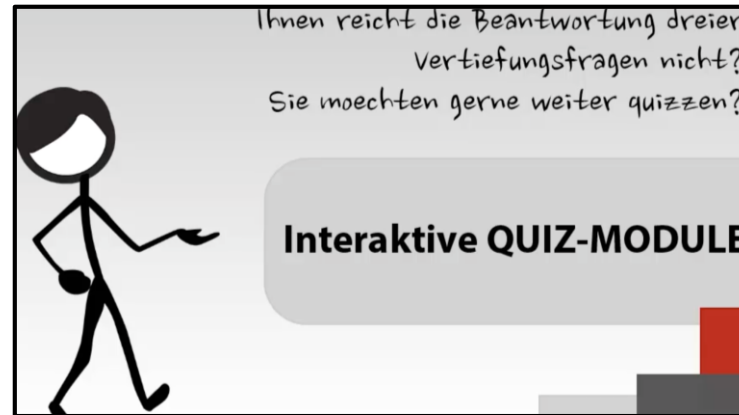
Projektbasiertes, selbstgesteuertes, forschendes Lernen, Aktivierung der Studierenden, Berufsbezug

*Dipl.Biol. Silke Dosch-Reuting
(Internationales Studien- und
Sprachen-Kolleg ISSK)*

Module zum Selbststudium als
Bestandteil von Kursen des ISSK.

Ähnliche Module zur Vorbereitung
für die Aufnahmeprüfung am ISSK

- umfangreiches Glossar
- Audioelemente
- Interaktive Quiz-Bausteine
- .



Selbstgesteuertes Lernen, „Blended Learning“, „Inverted Classroom“

*Dipl.Biol. Silke Dosch-Reuting
(Internationales Studien- und
Sprachen-Kolleg ISSK)*

... Internationale Studienbewerberinnen und –bewerber bearbeiten die Selbstlernmodule als „Online“-Kurs von zuhause aus.

Aufnahmeprüfung in ISSK-Kurs dann „online“ ebenfalls von zuhause aus

Internationalisierung



Ich möchte in Deutschland studieren, habe aber keine direkte Hochschulzugangsberechtigung. Was nun?

Quiero estudiar en Alemania pero no tengo la titulación exigida para acceder directamente a la universidad. ¿Qué debo hacer?



Aufnahmeprüfung findet hier in Quito oder in Mainz statt.

El examen de ingreso se celebra aquí en Quito o en Mainz.

12 | Bisher erreichte Ergebnisse

- Ideen zur Weiterentwicklung der Lehre werden sichtbar (bottom-up)
- Besonders erfolgreiche Strategien für Nachhaltigkeit werden extrahiert
- Lehrende mit ähnlichen Projekten werden miteinander ins Gespräch gebracht (Koordination verwandter Projekte, „Forum der guten Lehre“)
- Motivation für besonders engagierte Lehrende

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit