

Professionalisierung der Lehre

Die Arbeit der
Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle
der Universität Koblenz-Landau

Universität Koblenz–Landau

- Standorte:
Koblenz, Landau, Mainz (Präsidium)
- ca. 15.000 Studierende
- ca. 500 Lehrende*
- Profil: Bildung – Mensch – Umwelt

* ohne Drittmittelbeschäftigte und Lehrbeauftragte

Hochschuldidaktische Arbeitsstelle

Hervorgegangen aus dem ursprünglich bewilligten
*Integrierten Schlüsselkompetenz- und
Weiterbildungszentrum (2011–2013)*

Angebote des ISWZ bis 2013:

- Tutorenausbildung
- Schlüsselkompetenzkurse für Studierende
- Supervision und Coaching für Studierende

Hochschuldidaktische Arbeitsstelle

Nach Gründung des *Kompetenzzentrums für Studium und Beruf* Umwidmung des ISWZ zur HDA

Beginn der Arbeit (mit einer neuen Mitarbeiterin):

Juli 2013

Zuständig:

für beide Campi (Sitz in Landau)

Zielgruppen:

Lehrende und Tutorinnen/Tutoren

Organisatorisch:

Zentrale Einrichtung

(zugeordnet zur Abteilung
Qualitätssicherung und -entwicklung in
Studium und Lehre)

Hochschuldidaktische Arbeitsstelle

Personal der HDA:

- 1 nebenamtlicher Leiter (Dr. Helge Batt)
- 1 hauptamtliche Mitarbeiterin (0,75 TVL) als Geschäftsführerin (Dr. Ina Mittelstädt)
- 1 studentische Hilfskraft (Lena Engels)

Ziele

Qualität der Lehre verbessern

Ressourcen und Potentiale stärken

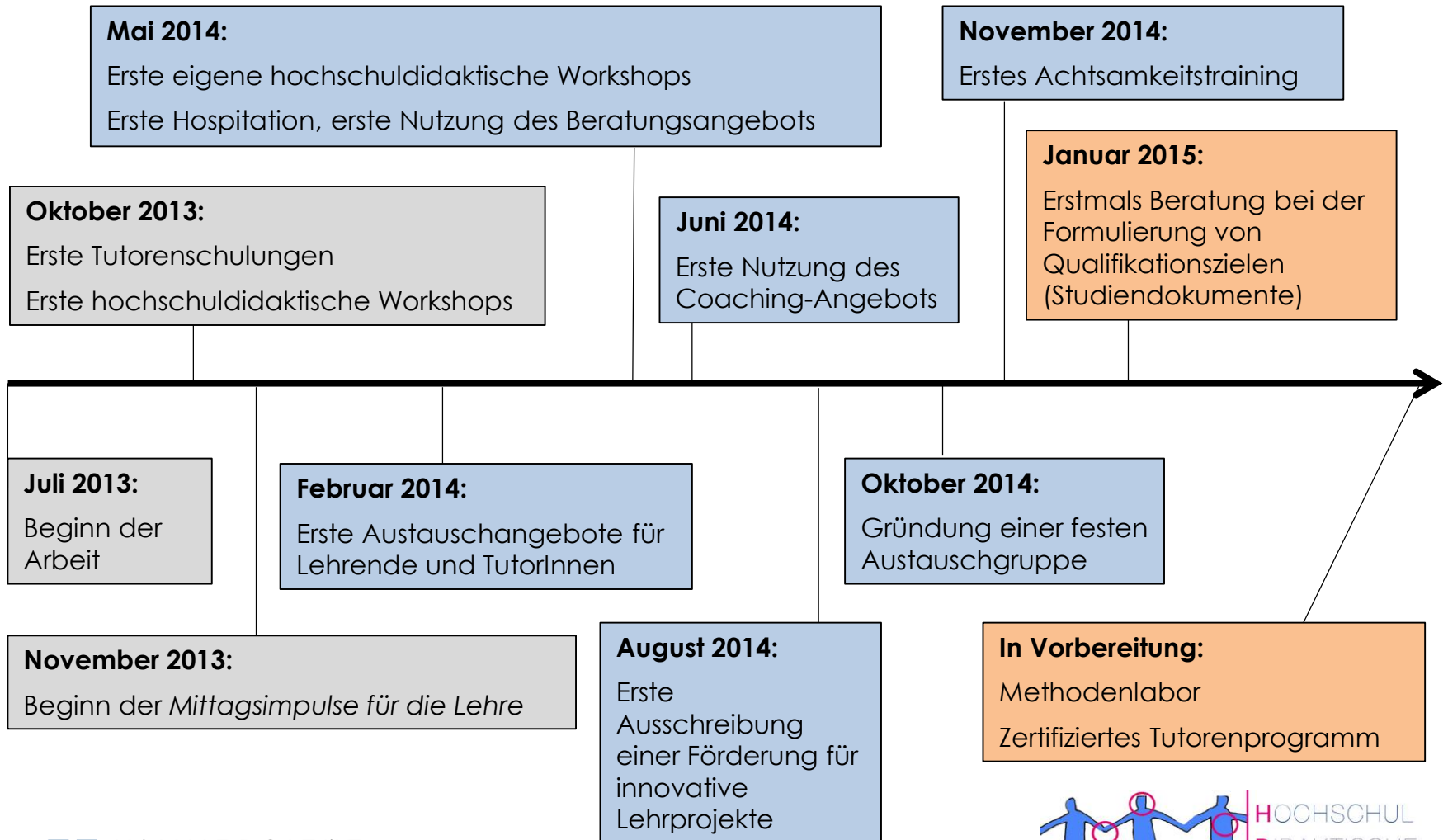
Professionalisierung von Lehre

- Wissen zu lern- und sozialpsychologische Bedingungen (und Störungen) von Lernen vermitteln
- Neue Methoden und Lehrkonzepte bekannt machen
- Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz verbessern
- Nachdenken und Austausch über Lehre anregen
- ‚Gute Lehre‘ als Thema im universitären Diskurs etablieren
- Für das Rheinland-Pfalz-Zertifikat für Hochschuldidaktik werben

Angebote für Lehrende



Bisherige Stationen



Mittagsimpulse für die Lehre

Kurze Vorträge zu hochschuldidaktischen Themen, leicht verdaulich aufbereitet, mit Gelegenheit zu Austausch und Diskussion

- Einmal monatlich in der Vorlesungszeit: 30 Minuten Vortrag + Diskussion
- Niedrigschwelliges Einsteigerangebot
- Lehrebezogene Vorträge von den Mitarbeitern der HDA sowie Vertreterinnen und Vertretern anderer Einrichtungen:
 - Fachbereich Psychologie, Institut für Wissensmedien, Psycho-Soziale Beratungsstelle, Stabsstelle für Qualitätssicherung und -entwicklung in Lehre und Studium...
- Ø 7 ZuhörerInnen

Mittagsimpulse für die Lehre

„Einatmen“ und „Ausatmen“ als Grundprinzipien des Lernens. Wie man nachhaltige Lernprozesse an der Hochschule planen und durchführen kann ohne dass die Studierenden 'erstickten'

Hochschuldidaktische Arbeitsstelle
der Universität Koblenz-Landau
Dr. Helge Batt
batt@uni-landau.de

Wie kann man Studierende in
Lehrveranstaltungen
motivieren?

Hochschuldidaktische Arbeitsstelle der Universität Koblenz-Landau
Dr. Helge Batt

Wie funktioniert Lernen?

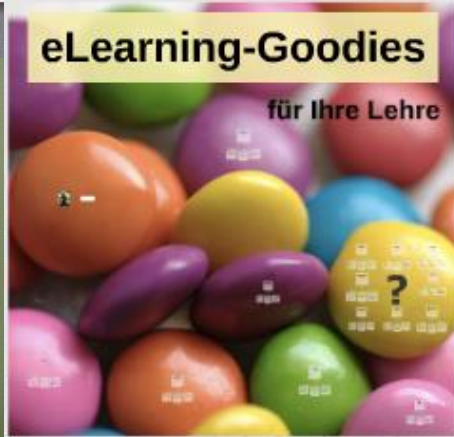


Dipl.-Psych. Vanessa Lang
Vortrag im Rahmen der „Mittagsimpulse“ der Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle
der Universität Koblenz-Landau

Wie schaffe ich es, dass
Studierende lesen
(und dass sie das verstehen, was
sie lesen)?

Ina Mittelstädt
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle
www.uni-koblenz-landau.de/hda

eLearning-Goodies
für Ihre Lehre



Zuviel Stoff – oder zu
wenig Zeit?

Besser lehren trotz ‚Abdecken-Müssen‘

Ina Mittelstädt
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle
www.uni-koblenz-landau.de/hda

Peer Instruction

Mit der Publikumsfrage zu mehr Motivation
und Lernerfolg

Dr. Ina Mittelstädt
Hochschuldidaktische
Arbeitsstelle
Universität Koblenz-
Landau

Austauschgruppe

- Feste Gruppe mit 7 TN
- Monatlich einstündige Treffen
- *Ablaufvarianten:*
 - Themenbezogener Austausch
 - Kollegiale Fallberatung
 - Kurze Inputs mit kleinen Übungen
- Moderiert von der HDA

Workshops und Kurse

Reihenweise:
Vier Stunden für die
Lehre

Werbung für das
Zertifikatsprogramm
(werden für Modul 2 anerkannt)

Flexibel
Geplant und durchgeführt
durch GF der HDA

Persönliche Kontakte
(Senken Hemmschwelle für
Nutzung individueller
Angebote)

Zielgruppen-
spezifische
Workshops

LehreinsteigerInnen-
Workshop
(in Kooperation mit dem IPZ)

Gender in der Lehre
(in Kooperation mit der
zentralen Gleichstellungs-
beauftragten)

Geschlossene W. für
einzelne Institute
(auf Nachfrage)

Kurse zur Stärkung
der Selbst- und
Sozialkompetenz

Achtsamkeitstraining

Selbstcoaching
(in Planung)

Studierende beraten

Bedarfsorientierung

Februar 2013:

Umfrage zum Interesse an hochschuldidaktischen Angeboten am Campus Landau (146 TN)

Interesse an:

- hochschuldidaktischer Beratung: ca. 80 %
- Bereitstellung von Materialien: ca. 85 %
- Hospitation, Austausch, indiv. Coaching: je ca. 70 %
- Beratung bei Konzeption v. Lehrprojekten: ca. 60 %

Bedarfsorientierung

Februar 2013:

Umfrage zum Interesse an hochschuldidaktischen Angeboten am Campus Landau (146 TN)

Weiterbildungen bitte:

- in der vorlesungsfreien Zeit
- montags bis freitags
- Länge: vorzugsweise 3 bis max. 8 Stunden

Tutorenausbildung

- Eintägige Tutorenschulungen vor jedem Semesterbeginn
 - Inhalte: Lerntheorie, Methodik, Soft Skills
- Offene Schulungen/Schulungen im Auftrag von Instituten
- Hospitation (freiwillig)
- Austausch- und Abschlusstreffen
- Ø 23 TutorInnen/Semester

Teilnahmen

- **254** Teilnahmen (34 Stammgäste)
- **166** Personen (ca. 33 % der Lehrenden)
- davon **105** Personen bei anmeldepflichtigen Angeboten (ca. 25 % der Lehrenden)
- **61** Personen nur oder zuerst bei den *Mittagsimpulsen*
- **91** geschulte Tutorinnen und Tutoren

Rückmeldungen

- Papierfragebögen am Ende von Workshops und Schulungen
- Online-Transferbefragung vier bis acht Wochen nach den eigenen Kurzworkshops
- Online-Evaluation zu Coaching und Beratung

Die Weiterbildung war...

- hilfreich (*häufigste Nennung*)
- anregend/inspirierend/motivierend/gewinnbringend...
- sehr gut, um professioneller an die Planung meiner nächsten Veranstaltung heranzugehen
- sehr wertvoll, die Materialien werde ich bei der Lehrvorbereitung nutzen – danke!
- macht Lust auf mehr!

Sechs Wochen später...

„Die von Ihnen geleitete Fortbildung war interessant und abwechslungsreich. Es sind weniger die Beispiele, die mir helfen, sondern durch die Fortbildung ist das Thema ‚Aktivierung der Teilnehmer‘ bei mir jetzt einfach präsenter. Ich denke viel häufiger darüber nach, wie ich die Teilnehmer meiner Seminare aktivieren könnte.“

Akademische Rätin mit 20 Jahren Lehrererfahrung

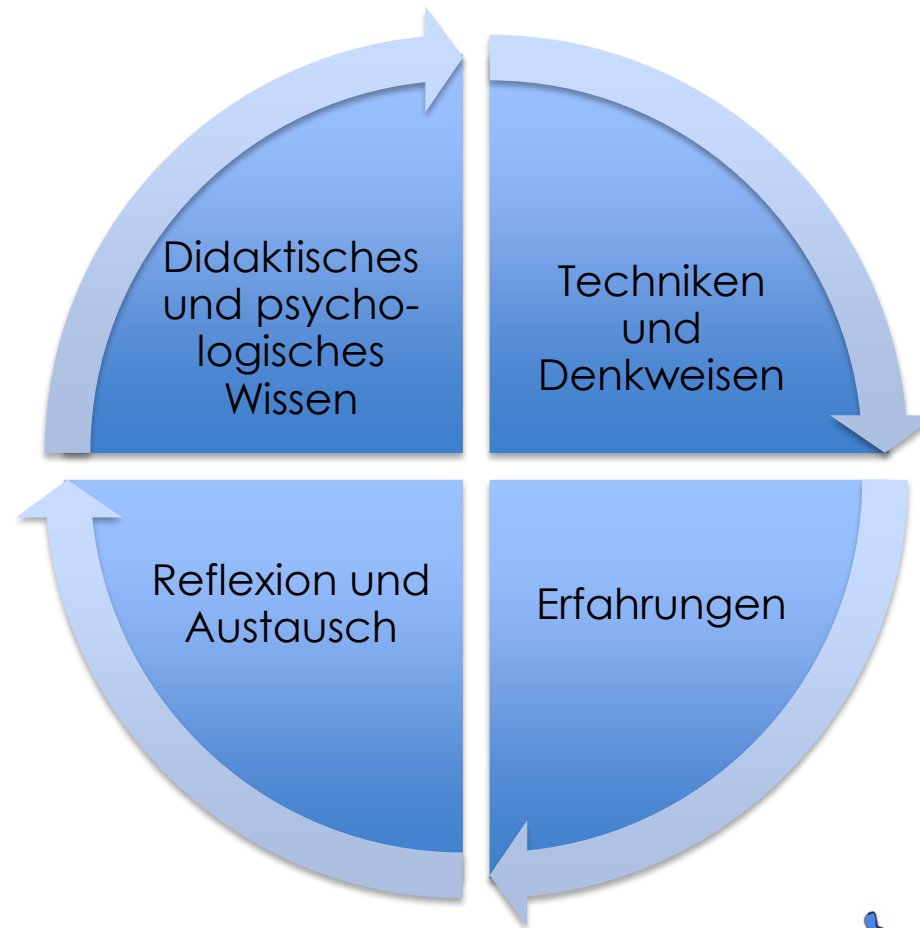
Sechs Wochen später...

„Vielen Dank für das inspirierende Seminar. Ich habe viele Ideen mitgenommen, die ich teilweise auch recht spontan einsetze.

Folgende Instrumente nutze ich regelmäßig und geplant: [4 Nennungen]“

Neuberufene Professorin

Rahmenpunkte der Arbeit



Kontakt

Universität Koblenz-Landau
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle
Dr. Helge Batt, Dr. Ina Mittelstädt
Fortstr. 7, 76829 Landau

Besucheradresse:
Marktstr. 40 (Rote Kaserne), Raum 010

06341/280-38430

hda@uni-koblenz-landau.de

www.uni-koblenz-landau.de/hda