

Fachdidaktikzentrum der TU Kaiserslautern

Dr. Claudia Gómez Tutor

Olga Huber M. A.

Zentrales Anliegen



... durch Aufbau eines Fachdidaktikzentrums

Ziele und Arbeitsweise des Fachdidaktikzentrums

Lehre optimieren

Lehrkonzeptentwicklung beraten und
Lehrevaluation durchführen

Forschung stärken

Antragsmöglichkeiten ausloten und
Anträge unterstützen

Qualifizierung anstoßen

Entwicklung gemeinsamer Standards
für Bachelor-/Masterarbeiten,
Weiterbildungsangebote

Organisation und Vernetzung unterstützen

Intra- und interinstitutionelle
Kooperationen fördern

Zielgruppen: Studierende, Lehrende, Lehrkräfte,
VertreterInnen von Studienseminaren, SchülerInnen

Arbeitsfelder des Fachdidaktikzentrums

INTERDISZIPLINÄRES ARBEITEN

Interdis. Lehr-
/Lernangebot

Veranstaltungs-
konzepte

Entwicklung von
Lernmaterialien

DRITTMITTELPROJEKTE

Interdisziplinäre
Forschung

Kompetenz-
entwicklung

Fachdidaktik
v.a. Bereichsfächer

GRADUIERTENAKADEMIE

Fachdidaktische
Qualifizierung

Qualifizierungsarbeiten

Weiterbildungs-
angebote

VERNETZUNG & KOOPERATION

Interinstitut.
Kooperationen

UNIVERSITÄTEN
Lehrkonzepte

SCHULE
Service Learning

STUDIENSEMINAR
Konzepte/Material

Arbeitsweise



Arbeitsfeld: Organisation & Vernetzung

Netzwerkschulen „TU-Net MINT“ (<http://www.uni-kl.de/zfl/fdz/netzwerkschulen>)

- Kooperationsvertrag mit Schulen mit dem Ziel der langfristigen und vertraglich abgesicherten Zusammenarbeit zwischen Universität und Netzwerkschule

Ziele:

- Schaffung eines Netzwerks für Forschung und Lehre mit Bezug zur Lehrerbildung
- Gelegenheit zur Fortbildung von Lehrkräften
- Heranführung von Schülerinnen und Schülern an die Universität



Beispiel: Arbeit mit dem TU-Net MINT

Beteiligung auf der Landesgartenschau (mit Maria Ward Schule & Energieagentur)

Energieparcours:

- interaktive Ausstellungsfläche zu erneuerbaren Energien (Sonne, Wasser, Wind, Biomasse)
- sechs Informationsstationen auf begehbaren Deutschlandkarte

Grünes Klassenzimmer:

- „Energie aus Sonne, Wind und Wasser und ihre Nutzung“ (Experimente mit der „Powerbox“)
- Betreuung durch Lehramtsstudierende



Arbeitsfeld Lehre

- Entwicklung interdisziplinärer und interinstitutioneller Veranstaltungsformate

Ziele der Lehrkonzepte:

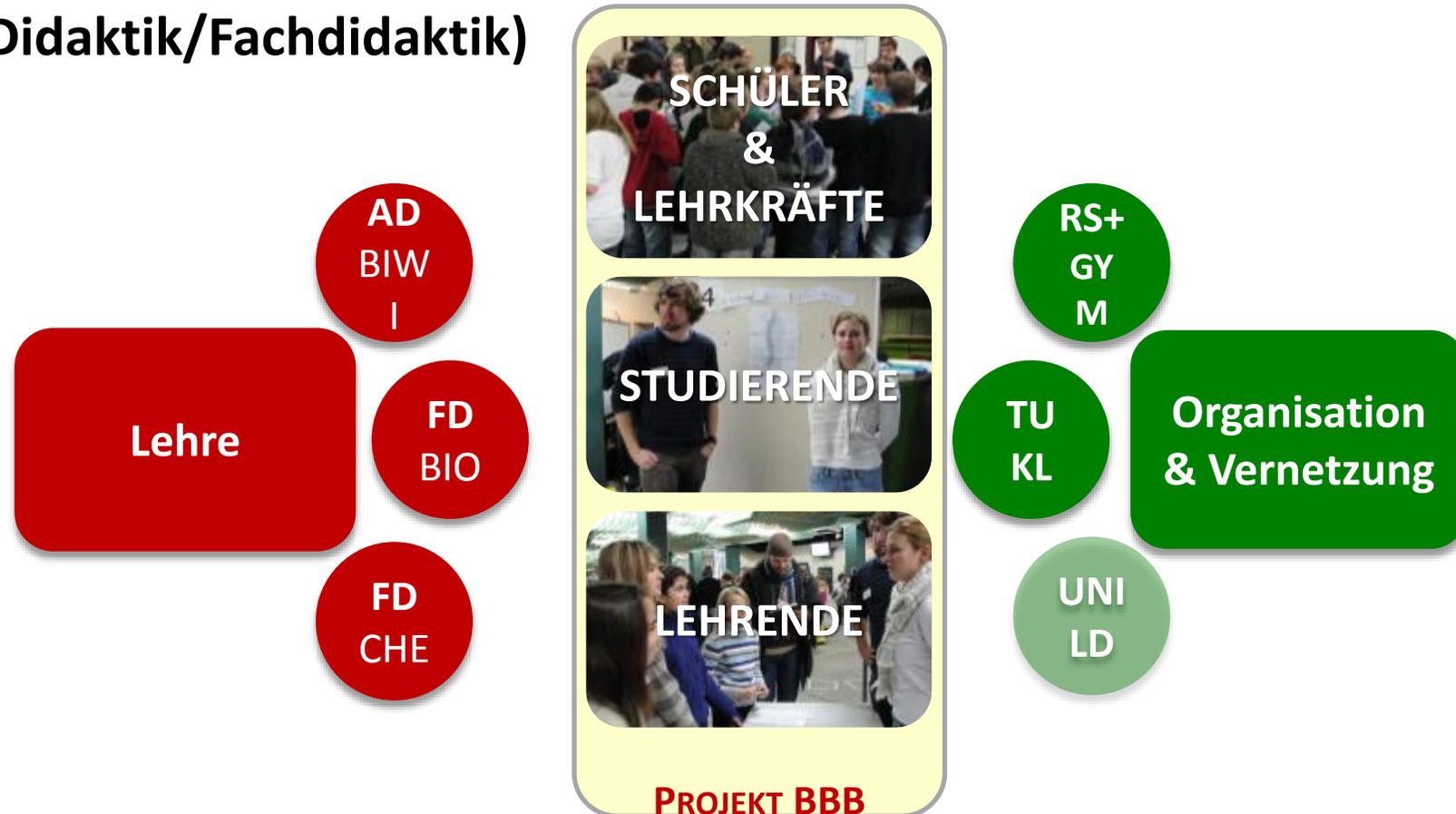
- Unterstützung von Professionalisierung und Aufbau einer reflexiven Lehrpersönlichkeit
- Vernetzung – Perspektivwechsel – Arbeit im Team – interdisziplinäre Zusammenarbeit
- Theorie-Praxis-Verknüpfung, u.a. durch Umsetzung von Unterrichtsminiaturen

Arbeitsfeld Lehre

Aufgabe: Entwicklung interdisziplinärer & interinstitutioneller Veranstaltungsformate

Beispiel (B.Ed.)

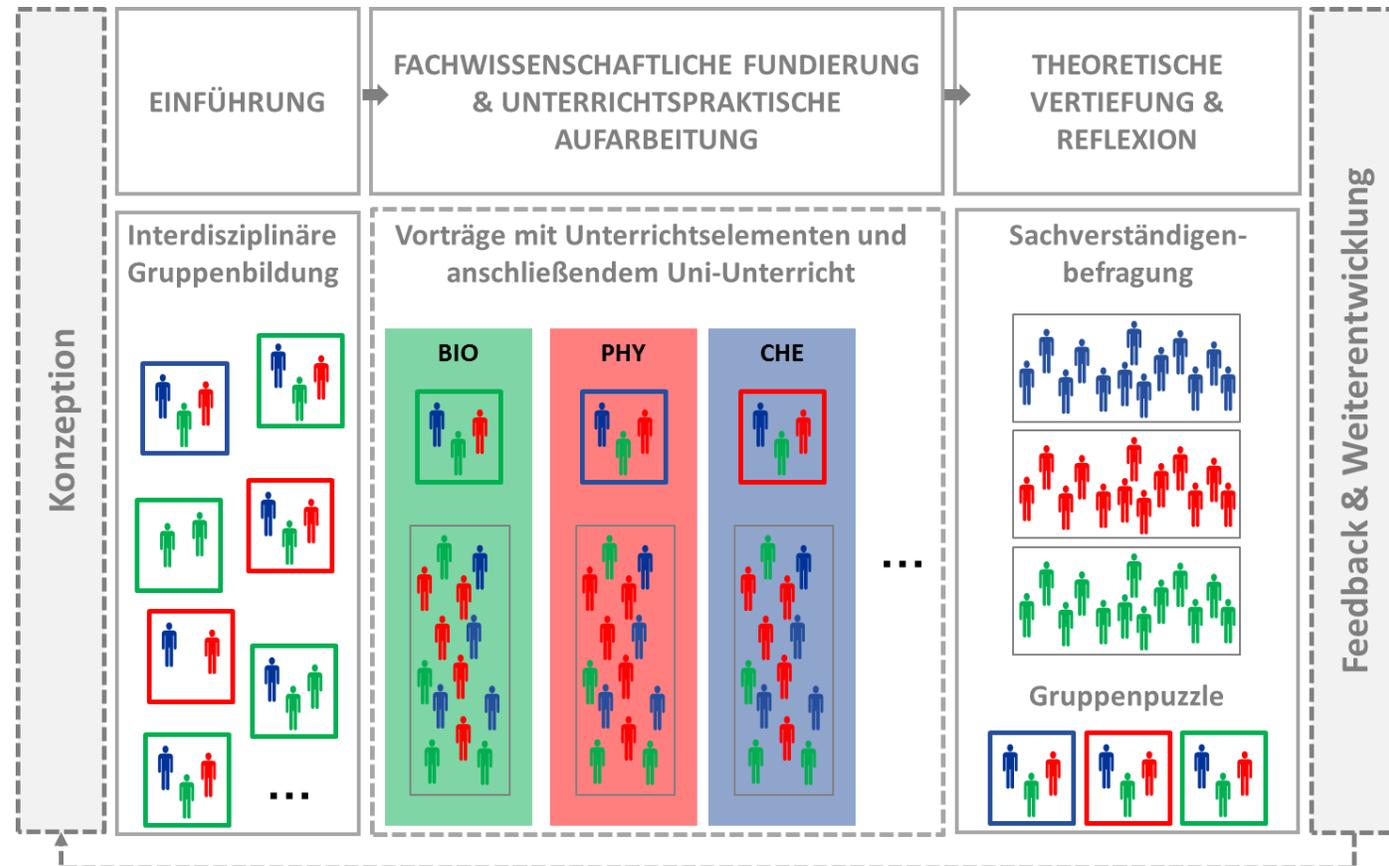
BeiBringBasar (Allgemeine Didaktik/Fachdidaktik)



Arbeitsfeld Lehre

Aufgabe: Entwicklung interdisziplinärer & interinstitutioneller Veranstaltungsformate

Beispiel (M.Ed.): Bereichsfach Naturwissenschaften



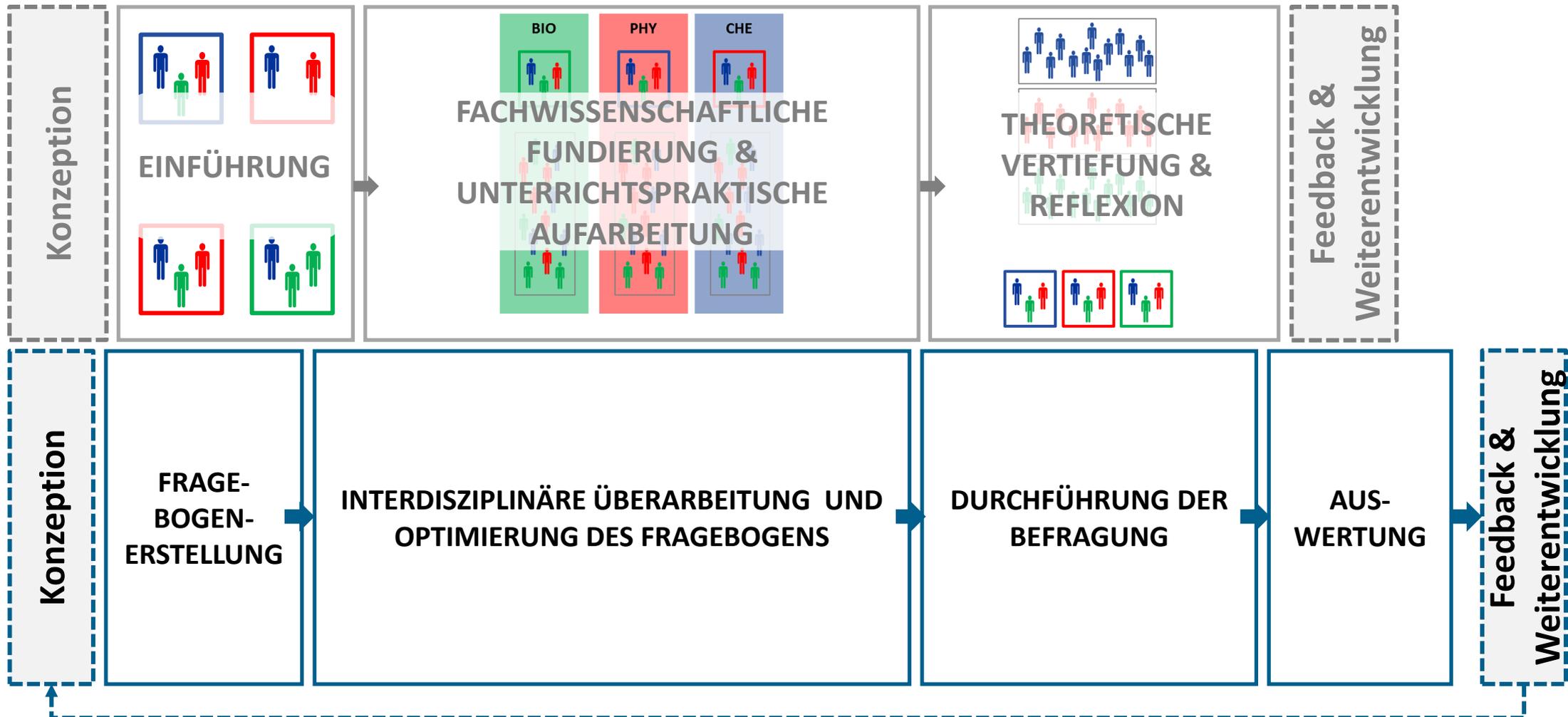
Arbeitsfeld Lehre

Aufgabe: Lehrkonzeptevaluation

- Optimierung und Sicherung der Qualität und der Nachhaltigkeit der Lehrveranstaltung
- Identifizierung der förderlichen und hemmenden Faktoren der interdisziplinären Zusammenarbeit
- Wirkungskontrolle hinsichtlich des Kompetenzzuwachses
- Reflexion der Studierenden über ihren Lernerfolg

Arbeitsfeld Lehre

Lehrkonzeptentwicklung: Entwicklung des Evaluationsinstruments



Zentrum für Fachdidaktik: Wo stehen wir und wie geht es weiter?

