

# Online-Self-Assessment

## Informieren:

Durch eine umfangreiche Beschreibung der Inhalte eines Studiengangs und deren berufliche Möglichkeiten werden mithilfe von Filmen, Berichten und Interviews die Studieninteressierten ausführlich über ihren zukünftigen Studiengang informiert.

## Simulieren:

Die Studieninteressierten bearbeiten Aufgaben, die den tatsächlichen Tätigkeiten im Studien- und Berufsalltag entsprechen. So können sie sich ein realistisches Bild davon machen, welche Anforderungen zukünftig an sie gestellt werden und prüfen, ob sie diesen gewachsen sind.

## Orientieren und Einschätzen:

Der Abgleich der studiengangsspezifischen Anforderungen mit den eigenen Interessen und Fähigkeiten ermöglicht der/ dem Studieninteressierten eine selbstreflektierte Prüfung und Entscheidung.

### Gründe

- 2,2 Milliarden Euro Ausgaben durch Studienabbruch (Stifterverband der deutschen Wissenschaft, 2007)
- Bessere Passung der Fähigkeiten und Fertigkeiten der Bewerberinnen und Bewerber und den Anforderungen der Studiengangs
- Starke Fluktuation und Wechselrate von Studierenden zu anderen Studiengängen bzw. Universitäten
- *War for talents*: Talentierte Bewerber/innen auf die Universität aufmerksam machen und rekrutieren

### Sinn und Zweck

- Informations-, Beratungs- und Orientierungsfunktion
- Aufklärung durch eine umfangreiche Beschreibung der (zukünftigen) beruflichen Tätigkeiten (Simulationen, Filme, Berichte und Interviews etc.)
- Abgleich der ermittelten Anforderungen der einzelnen Studiengänge mit den Interessen und Fähigkeiten der/ des Studieninteressierten
- Studienzeiten verkürzen, Abbruchquoten verringern und die Leistungsmotivation der Studierenden stärken

## OSA

### Assessment

- Informieren z.B. über
  - Studienort
  - Hochschule
  - Studiengang
  - berufliche Perspektive
- Testen (auf Basis der Anforderungen des Studiengangs)
  - kognitive Fähigkeiten
  - Vorwissen (Schulfächer und Praktika)
  - Interessen
  - Erwartungen
  - studiengangsspezifische Fähigkeiten
- Rückmeldung der Ergebnisse (z.B. durch Vergleich mit einer Normstichprobe)

### Vorgehen

#### Instrumente/Vorgehen:

- Zusammenarbeit: Pressestelle der Stadt
- FAQ der Studienberatung
- Workshops Studenten: Erwartungen und Informationen
- Interviewleitfaden mit Fachverantwortlichen
- Online Fragebogen: Vorwissen, Fähigkeiten und Interessen
- Fragebogen: Verhalten erfolgreicher Studenten in kritischen Situationen
- Fachverbände und Berufsberatungen befragen
- Alumnibefragung

#### Module:

- Begrüßung
  - Anmeldung
  - Übersicht
  - Studienort
  - Universität
  - Studiengang
  - Berufswelt
  - Ergebnisrückmeldung
  - Evaluation
- OSA unabhängige Module
- Standort-spezifische Module
- Studiengang-spezifische Module
- OSA spezifische Module