

Literaturhinweise zur Hochschuldidaktik

Grundlagenliteratur

- Böss-Ostendorf, Andreas/Senft, Holger (2014): Einführung in die Hochschul-Lehre. Ein Didaktik-Coach. Opladen u.a.: Budrich.
- Brauer, Markus (2014): An der Hochschule lehren. Praktische Ratschläge, Tricks und Lehrmethoden. Berlin u.a.: Springer.
- Macke, Gerd/Hanke, Ulrike/Viehmann, Pauline (2012): Hochschuldidaktik. Lehren - vortragen - prüfen - beraten. Weinheim u.a.: Beltz.
- Rummler, Monika (2011) (Hrsg.): Crashkurs Hochschuldidaktik. Grundlagen und Methoden guter Lehre. Weinheim u.a.: Beltz.
- Winteler, Adi (2011): Professionell lehren und lernen. Ein Praxisbuch. Darmstadt: WGB.

Hochschullehre

- Auferkorte-Michaelis, Nicole/Ladwig, Annette/Stahr, Ingeborg (Hrsg.) (2010): Hochschuldidaktik für die Lehrpraxis. Interaktion und Innovation für Studium und Lehre an der Hochschule. Opladen u.a.: Budrich UniPress.
- Bachmann, Heinz (2014): Kompetenzorientierte Hochschullehre. Die Notwendigkeit von Kohärenz zwischen Lernzielen, Prüfungsformen und Lehr-Lernmethoden. Bern: hep.
- Eger, Marion (Hrsg.) (2011): Verantwortungsvolle Hochschuldidaktik: Gesellschaftliche Herausforderungen, Nachhaltigkeitsanspruch und universitärer Alltag. Berlin u.a.: LIT.
- Egger, Rudolf/Merkt, Marianne (Hrsg.) (2012): Lernwelt Universität. Entwicklung von Lehrkompetenz in der Hochschullehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Pfäffli, Britta Katharina (2015): Lehren an Hochschulen: Eine Hochschuldidaktik für den Aufbau von Wissen und Kompetenzen. Bern: Haupt.
- Heiner, Matthias/Wildt, Johannes (Hrsg.) (2013): Professionalisierung der Lehre. Perspektiven formeller und informeller Entwicklung von Lehrkompetenz im Kontext der Hochschulbildung. Bielefeld: Bertelsmann.
- Huber, Ludwig/Pilnioc, Arne/Sethe, Rolf/Szczyrba, Birgit/Vogel, Michael (Hrsg.) (2014): Forschendes Lehren im eigenen Fach. Scholarship of Teaching and Learning in Beispielen. Bielefeld: Bertelsmann.

Methoden

Baumann, Martin/Gordalla, Christoph (2014): Gruppenarbeit. Methoden – Techniken – Anwendungen. Konstanz u.a.: UVK.

Häfele, Hartmut/Maier-Häfele, Kornelia (2012): 101 e-Learning Seminarmethoden. Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis. Bonn: managerSeminare.

Knoll, Jörg (2007): Kurs- und Seminarmethoden: Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim u.a.: Beltz.

Rummler, Monika (Hrsg.) (2014): Vorlesungen innovativ gestalten. Neue Lernformen für große Lerngruppen. Weinheim u.a.: Beltz.

Waldherr, Franz/Walter, Claudia (2014): Didaktisch und praktisch. Ideen und Methoden für die Hochschullehre. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Weidenmann, Bernd (2011): Erfolgreiche Kurse und Seminare. Professionelles Lernen mit Erwachsenen. Weinheim u.a.: Beltz.

Wissenschaftliches Schreiben

Bean, John C. (2001): Engaging Ideas. The Professor's Guide to Integrating Writing, Critical Thinking, and Active Learning in the Classroom. San Francisco: Jossey-Bass.

Dreyfürst, Stephanie/Sennewald, Nadja (Hrsg.) (2014): Schreiben. Grundlagentext zur Theorie, Didaktik und Beratung. Opladen u.a.: Barbara Budrich.

Girgensohn, Katrin/Sennewald, Nadja (2012): Schreiben lehren, Schreiben lernen. Eine Einführung. Darmstadt: WBG.

Gottschalk, Katherine/Hjortshoj, Keith (2004): The Elements of Teaching Writing. A Resource for Instructors in All Disciplines. Boston u.a.: Bedford.

Oertner, Monika/St. John, Ilona/Thelem, Gabriele (2014): Wissenschaftlich Schreiben. Ein Praxisbuch für Schreibtrainer und Studierende. Fink.

Scheuermann, Ulrike (2011): Die Schreibfitness-Mappe. 60 Checklisten, Beispiele und Übungen für alle, die beruflich schreiben. Wien: Linde.

Scheuermann, Ulrike (2012): Schreibdenken. Schreiben als Denk- und Lernwerkzeug nutzen und vermitteln. Opladen u.a.: Barbara Budrich.

Prüfen

- Bachmann, Heinz (2011): Kompetenzorientierte Hochschullehre. Bern: h.e.p.
- Bloom, Benjamin S. (Hrsg.) (1972): Taxonomie von Lehrzielen im kognitiven Bereich. Handbuch I. Weinheim/Basel: Beltz.
- Dany, Sigrid/Szczybra, Birgit/Wildt, Johannes (Hrsg.) (2008): Prüfungen auf die Agenda. Hochschuldidaktische Perspektiven auf Reformen im Prüfungswesen. Bielefeld: Bertelsmann.
- Krebs, René/E-Learning-FORUM des E-Learning Center der Universität Zürich (2008): Multiple Choice Fragen? Ja, aber richtig. Online-PDF. http://www.uni-leipzig.de/~allpaed/wiki/lib/exe/fetch.php?media=qualitaet:krebs-mc_aber_richtig-2008.pdf, (30.07.2015).
- Metzger, Christoph/Nüesch, Charlotte (2004): Fair prüfen. Ein Qualitätsleitfaden für Prüfende an Hochschulen. Hochschuldidaktische Schriften (Band 6), St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen.
- Reis, Oliver (2013): Prüfen aus Sicht der Hochschuldidaktik. In: Brockmann, Judith/Pilniok, Arne (Hrsg.): Prüfen in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden: Nomos, S.29-53.
- Schaper, Niclas/Hilkenmeier, Frederic (2013): Umsetzungshilfen für kompetenzorientiertes Prüfen. HRK-Zusatzgutachten. Hochschulrektorenkonferenz Projekt nexus. URL: <http://www.hrk-nexus.de/fileadmin/redaktion/hrk-nexus/07-Downloads/07-03-Material/zusatzgutachten.pdf>, (30.07.2015).
- Walzik, Sebastian (2012): Kompetenzorientiert prüfen. Leistungsbewertung an der Hochschule in Theorie und Praxis. Opladen: UTB.

E-Learning

- Häfele, Hartmut/Maier-Häfele, Kornelia (2004): 101 e-Learning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Handke, Jürgen (Hrsg.) (2006): The virtual linguistics campus: strategies and concepts for successful e-learning. Münster: Waxmann.
- Handke, Jürgen/ Schäfer, Anna Maria (2012): E-Learning, E-Teaching und E-Assessment in der Hochschule- Eine Anleitung. München: Oldenbourg.

E-Assessment

JISQ Joint Information Systems Committee (2007): Effective Practice with e-Assessment. An Overview of technologies, policies and practice in further and higher education.

MMB-Institut für Medien- und Kompetenzforschung (2015): Digitales Prüfen und Bewerten im Hochschulbereich. Online-PDF.

http://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD_Studie_DigitalesPruefen_AP_Nr%201.pdf, (30.07.2015).

Ruedel, Cornelia/Mandel, Schewa (Hrsg.) (2010): E-Assessment Einsatzszenarien und Erfahrungen an Hochschulen. Münster u.a.: Waxmann.

Feedback

Bastian, Johannes/Combe, Arno/Langer, Roman (2007): Feedback-Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen, Weinheim, Basel: Beltz.

Brookhart, Susan M. (2010): Wie sag ich's meinem Schüler? So kommt Ihr Feedback wirklich an. Weinheim, Basel: Beltz.

Hattie, John/Timperley, Helen (2007): The power of feedback, in: the Review of Educational Research 77.

Müller, Andreas/Ditton, Hartmut (2014): Feedback. Theoretische Grundlagen, empirische Befunde, Anwendungs- und Forschungsgebiete, Münster: Waxmann.

Narciss, Susanne (2006): Informatives tutorielles Feedback. Münster: Waxmann.

Schulz von Thun, Friedemann (2013): Miteinander reden: 1. Störungen und Klärungen. Allgemeine Psychologie der Kommunikation, 50. Auflage, Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.

Kollegialer Austausch

Diez, Anke/Fischer, Michael/Rühmann, Maren/Weiß, Silke (2005): Bessere Lehre durch kollegiale Hospitation – ein neuer Weg in der hochschuldidaktischen Weiterbildung. In: Berendt, Brigitte (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre 1, L 3.1. Stuttgart: Raabe Verlag.

Tietze, Kim-Oliver (2013): Kollegiale Beratung. Problemlösungen gemeinsam entwickeln. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.