



**Hochschule
Worms**
University of Applied Sciences



Mit WOLT besser lernen!
Hochschule Worms

Mit WOLT besser lernen!

Entwicklung und Implementierung eines Online-Lerntests
zur Förderung der Lern- und Studienkompetenz



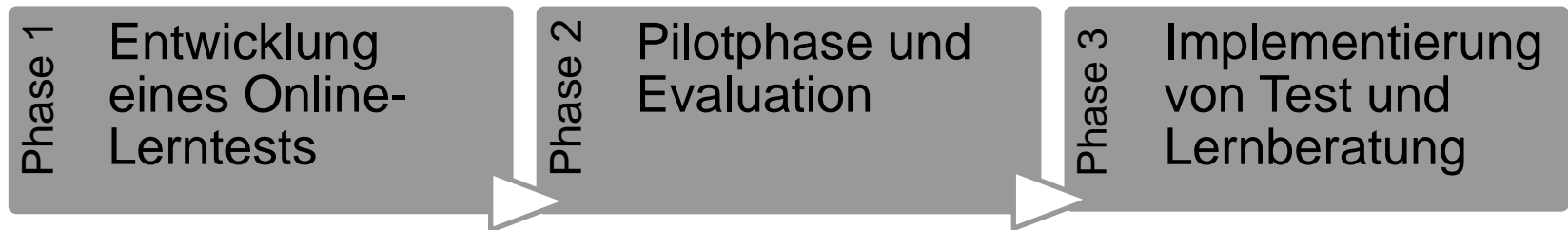
Hochschule Worms

- drei innovative Fachbereiche: Informatik, Touristik/Verkehrswesen und Wirtschaftswissenschaften
- ca. 3.400 Studierende in 22 betriebswirtschaftlichen und technischen Bachelor- und Masterstudiengängen
- hoher Praxisbezug
- moderne Lehrräume
- familiäres Ambiente

Zielsetzung

- Entwicklung eines geeigneten, wissenschaftlich fundierten **Analysetools** zur Lernkompetenzmessung und Förderung der Lern- und Studienkompetenz sowie Aufbau einer damit einhergehenden **Lernberatung**

- Strategische Projektschritte



- Kooperationspartner



Wormser Online Lernstrategie Test (WOLT)

1. **Metakognitive**
Lernstrategien
 2. **Kognitive**
Lernstrategien
 3. **Ressourcenbezogene**
Lernstrategien
 4. **Sinneswahrnehmung**
 5. **Motivation**
- + **Selbsteinschätzung**



- 23 Fragen
- direkte Auswertung mit konkreten Handlungsempfehlungen und Medienreferenzen
- optimiert für moderne Endgeräte
- Dauer ca. 4 Minuten

wolt.hs-worms.de

(extern nur über VPN-Client)

Wirkung

- „Test gibt einen Überblick über mein aktuelles Lernverhalten und macht mir meine Lernschwächen *bewusst*.“
- „Test hat mich angeregt darüber *nachzudenken*, wie ich mein Lernverhalten verbessern kann. Ich wurde an Dinge erinnert, die ich vergessen hatte.“
- „Test hat gezeigt, dass ich auf dem richtigen Weg bin, indem meine Vermutungen *bestätigt* wurden. Das hat mich motiviert!“
- „Test kann nicht eine persönliche *Beratung* ersetzen.“
- „Es scheitert nicht an der Planung, sondern an der *Umsetzung*.“
- „Meine Lernstrategien passen zu mir. Ich war bis jetzt mit ihnen *erfolgreich*.“

(Studierende, HS Worms, 2013/2015)

Strategische Implementierung

ZIELGRUPPEN

VERNETZUNG



FORMATE &
WEGE

WEITER-
ENTWICKLUNG!

Zielgruppen

- Studienstarter_innen?
- Studierende im Prüfungsverfahren?
- Internationals?
- Beruflich Qualifizierte?
- Erstakademiker_innen?

1./2.Semester aller BA-
Studiengänge,
Studierende im
Prüfungsverfahren
sowie Interessierte



Formate und Wege



- WOLT
- Lernevents
- Vorlesungsbausteine:
Lernen & Studienverlauf
- Workshops
- Lernberatung

- Website, Lernplattform,
eMail, Vorlesungen, Flyer

flächendeckend,
praktisch, persönlich,
vertrauensbildend

Vernetzung/Weiterentwicklung

ZSB,
Career
Center,
Int. Center

ASTA
Fach-
schaften
Tutoren_
innen

Studien-
fachbe-
ratung

Projekt-
team



Study Skills
Netzwerk

Hoch-
schul-
didaktik

... !

... Vor-
studium!

...
englische
Formate!

Lessons learned

Selbstüber-
schätzung –
Orientierungs-
losigkeit

Studieren als
Lebenszielfindung

Generation
„Nachhilfe“

Lernprobleme –
individuell und
vielfältig

Angst
Scham
Unsicherheit

Negative
Vorerfahrung,
Halbwissen

„Lernen“ und
„Beratung“ negativ
konnotiert

Gering
ausgeprägtes
(Lern-)Problem-
bewusstsein

Späte Suche und
Annahme von
Unterstützung

Erfolgsfaktoren im WOLT-Projekt

1. Moderne App in Verbindung mit persönlicher Ansprache
2. Flächendeckende Wissensvermittlung zu Lernstrategien und -techniken
3. Neutrale, fachbereichsunabhängige Beratungsstelle
4. Kooperation mit Lehrenden und Angestellten
5. Schulterchluss zu studentischen Gruppen

Erfolgsfaktoren im WOLT-Projekt

6. Ansprache am „Point of Need“

7. Professionelle Grundhaltung und Qualifizierung der Berater_innen

8. Zielgruppenkenntnis

9. Strategische Marketingmaßnahmen

10. Vernetzung und Einbettung am Campus

Fazit

„Übernehmen Sie weiterhin Verantwortung für Ihr Lernen und passen Sie Ihre (Lern-)technik den sich verändernden Anforderungen der Aufgabe und der (Lern-)leistung an.“

Handlungsempfehlung WOLT

Dorit Okotto | Projektleitung WOLT
Hochschule Worms
Erenburger Straße 19 | 67549 Worms

+49(0)6241.509-418
dorit.okotto@hs-worms.de
www.hs-worms.de/besser-lernen

